

## АННОТАЦИЯ

### К Дополнительной общеразвивающей программе «Обеспечение антитеррористической защиты охраняемых объектов»

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Обеспечение антитеррористической защиты охраняемых объектов» (далее – Программа) направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в совершенствовании знаний, умений и навыков в области обеспечения антитеррористической защиты на охраняемых объектах различных форм собственности.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в рамках дополнительного образования и не выдвигает требований к уровню образования обучающихся. Основным контингентом обучающихся являются работники частных охранных организаций (частные охранники), обеспечивающие оказание охранных услуг по охране объектов, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности<sup>1</sup>.

Программа реализуется в течение 7 учебных часов. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий программы составляет один академический час (45 минут).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	семинары	контроль	
1	Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов	1,5	1	-	0,5	зачет
2	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз	2,5	2	-	0,5	зачет
3	Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим	2	-	1,5	0,5	зачет

<sup>1</sup> Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

	угрозам					
	Итоговая аттестация	1	-	-	1	экзамен
Итого		7	3	1,5	2,5	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ  
ЗАЩИТЫ ОХРАНЯЕМЫХ ОБЪЕКТОВ»**

№ п/п	Наименование темы (контрольного мероприятия)	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекции	семинары	
1	Тема 1. Правовая основа обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов	0,5	0,5	-	
2	Тема 2. Террористические угрозы охраняемым объектам	0,5	0,5	-	
3	Промежуточная аттестация	0,5	-		зачет
Итого		1,5	1	-	0,5

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ  
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ»**

№ п/п	Наименование темы (контрольного мероприятия)	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекции	семинары	
1	Тема 1. Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма	1,0	1,0	-	
2	Тема 2. Построение системы безопасности охраняемого объекта. Формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны	0,5	0,5	-	
3	Тема 3. Порядок действий при обнаружении террористических	0,5	0,5	-	

	угроз				
4	Промежуточная аттестация	0,5	-		зачет
Итог о		2,5	2	-	0,5

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ УГРОЗАМ»**

№ п/п	Наименование темы (контрольного мероприятия)	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			лекции	семинары	
1	Тема 1. Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты	0,2	-	0,2	
2	Тема 2. Профилирование потенциально опасных посетителей	0,5	-	0,5	
3	Тема 3. Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны	0,5	-	0,5	
4	Тема 4. Отработка действий в ситуации террористической угрозы	0,3	-	0,3	
5	Промежуточная аттестация	0,5	-		зачет
Итог о		2	-	1,5	0,5

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

По завершении обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие программу в полном объеме. Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков дополнительной общеобразовательной программе.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам программы. Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных образовательной организацией, осуществляющей реализацию программы и утвержденных руководителем образовательной организации. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

Проверка практических умений и навыков включает решение вводных задач на эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты, профилирование потенциально опасных посетителей, осуществление действий в ситуации террористической угрозы.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом образовательной организации. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства об обучении.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и отчисленным досрочно, выдается справка об обучении.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Лица, успешно освоившие Программу, должны приобрести следующие **компетенции**, обеспечиваемые получаемыми при освоении Программы **знаниями, умениями и навыками**:

**Компетенция «Владение общими вопросами антитеррористической защиты охраняемых объектов» (К-1)** приобретается в результате освоения соответствующих разделов программы (тема 1 и тема 2 дисциплины 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание системы нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия терроризму;
- знание основных видов (этапов) противодействия терроризму;
- знание основных составов преступлений и административных правонарушений, связанных с осуществлением либо содействием террористической деятельности, с пропагандой, оправданием и поддержкой терроризма;
- знание базовой классификации терроризма;
- знание базовой классификации террористических угроз охраняемым объектам;
- умение определить предполагаемый вид террористической угрозы по ее проявлениям.

**Компетенция «Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма» (К-2)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 1 дисциплины 2) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание сущности идеологии терроризма;
- знание основных положительных и отрицательных нравственных качеств человека, а также последствий следования положительным качествам и последствий порабощения отрицательными качествами для человека;
- умение прогнозировать последствия (крайние проявления) основных отрицательных нравственных качеств, формирующих идеологию терроризма;
- навык распознавания отрицательной идеологии в себе и других людях.

**Компетенция «Владение основами выявления угроз безопасности охраняемых объектов и особенностями выявления террористических угроз» (К-3)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 2 дисциплины 2) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание понятий о безопасности объекта, о системе безопасности объекта, об угрозах объекту.
- знание классификации угроз и соответствующих им мер обеспечения безопасности;
- знание особенностей выявления террористических угроз;
- знание о порядке производства осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с проверкой наличия угрожающих признаков и уточнением принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов;
- знание о составе и периодичности производства доклада о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы на охраняемом объекте;
- умение анализировать обстановку на охраняемом объекте в целях определения вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых угроз.

**Компетенция «Владение знаниями об общем порядке действий на месте происшествия, о порядке действий в условиях различных террористических угроз» (К-4)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 3 дисциплины 2) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание общей последовательности действий на месте происшествия;
- знание последовательностей действий, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере безопасности, для различных видов террористических угроз.

**Компетенция «Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты» (К-5)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 1 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание системы работы инженерных сооружений и технических средств обеспечения безопасности, входящих в комплекс мер инженерно-технической защиты охраняемого объекта;
- умение использовать инженерные сооружения, отдельные технические средства (включая досмотровое оборудование и иные средства антитеррористической защиты) и системы (в том числе, системы контроля и управления доступом (СКУД), системы охранного телевидения СОТ (системы видеонаблюдения), системы охранной и тревожной сигнализации, интегрированные системы безопасности) в целях предупреждения и противодействия террористическим угрозам.

Помимо изложенного выше, обучающийся должен понимать важность использования мер инженерно-технической защиты, как одного из наиболее эффективных способов противодействия террористическим угрозам.

**Компетенция «Владение методами прикладной психологии, технологией профайлинга, знаниями об особенностях наблюдения за потенциально опасными лицами» (К-6)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 2 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание содержания понятия о профайлинге;
- знание признаков потенциально опасных посетителей;
- умение вести профайлинговый опрос (опросную беседу), в том числе, анализируя признаки «виновного» и «невиновного» собеседника и невербальные проявления человека, включая вероятные признаки лжи и агрессии;
- умение использовать активные приемы выявления лжи и агрессии, выявлять признаки психологической «подстройки» со стороны собеседника;
- умение использовать приемы неконфликтного поведения, приемы прекращения паники;
- знание особенностей наблюдения за потенциально опасными лицами.

Помимо изложенного выше, обучающийся должен понимать важность использования методов прикладной психологии для выявления потенциально опасных лиц, важность знания приемов неконфликтного поведения, важность владения приемами прекращения паники.

**Компетенция «Владение основами оценки индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны» (К-7)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 3 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание основных направлений формирования нравственности человека и содержания понятия характера человека;
- знание основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе сотрудника охраны;
- знание перечня основных психологических особенностей личности, дополнительно к характеру определяющих поведение человека и используемых в ходе психологического тестирования;
- знание порядка организации (практики проведения) психологического тестирования персонала;
- умение проводить самооценку и взаимооценку индивидуальных психологических особенностей (составлять индивидуальный психологический портрет на основе методов наблюдения и тестирования).

Помимо изложенного выше, обучающийся должен понимать значение использования индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны для осуществления профессиональной деятельности.

**Компетенция «Владение основными действиями в ситуации террористической угрозы» (К-8)** приобретается в результате освоения соответствующего раздела программы (тема 4 модуля 1) и обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- умение производить осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с проверкой наличия

угрожающих признаков и уточнением принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов;

- умение своевременно и правильно производить доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы.

- умение действовать при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на ВУ, ВВ, ОВ), в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении, в случае захвата заложников, в случае срабатывания взрывного устройства, в случае применения отравляющих веществ;

- умение выбрать правильную последовательность действий в зависимости от конкретных обстоятельств прогнозируемой или реализуемой террористической угрозы;

Помимо изложенного выше, обучающийся должен понимать важность и приоритет защиты жизни людей в ситуациях террористической угрозы на охраняемых объектах перед иными охраняемыми законом интересами.